



Profesor	Juan Ramírez	Área	Tecnología e Informática – Emprendimiento / Educación financiera.
Grado	6°	Período	1 Planes de nivelación
Temáticas	<i>Uso del correo electrónico, Concepto de dinero, Competencia básica en procesador de texto, Evolución del Almacenamiento de datos</i>		

Sección I: Uso del correo electrónico institucional

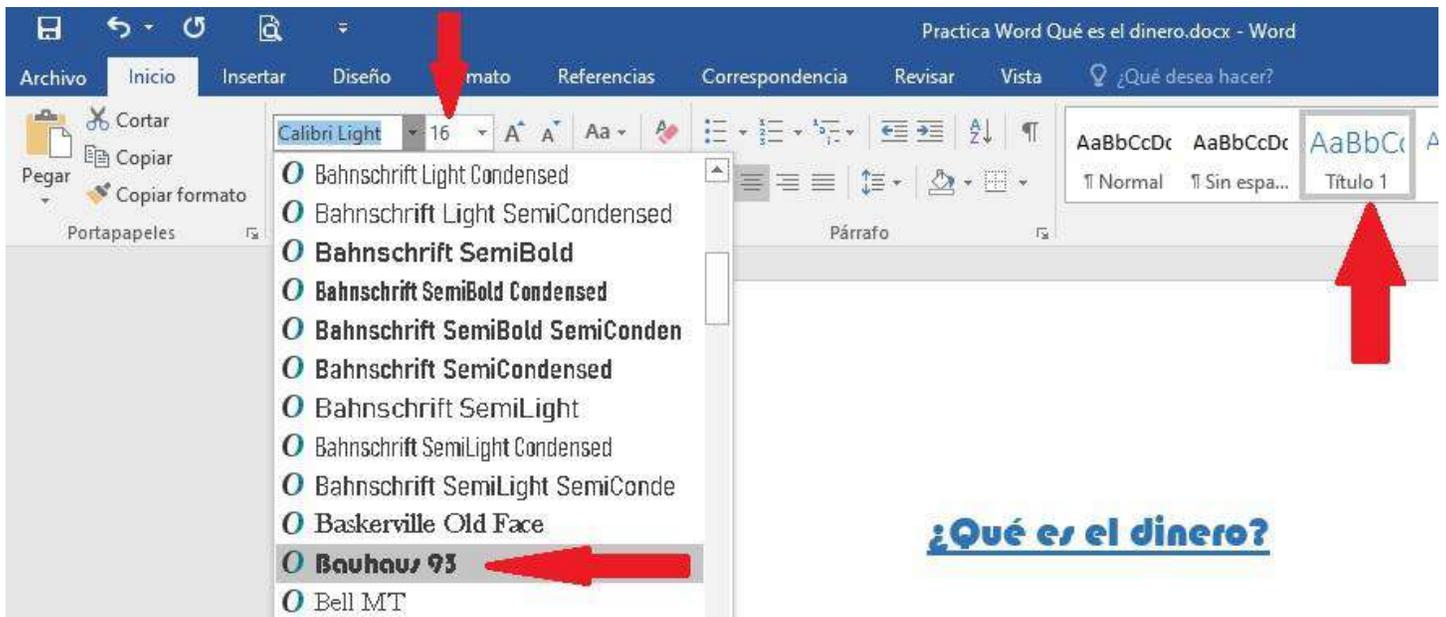
1. (0.6) El estudiante deberá ingresar a su **correo institucional** el día de la sustentación.
2. (0.6) En presencia del docente, deberá **enviar un e-mail** básico con asunto y cuerpo o texto.

Sección II: Dinero

3. (0.6) Hacer un **mapa conceptual** sobre los **orígenes del dinero**.

Sección III: procesador de texto

4. (0.6) **Crear un documento** en *Microsoft Word* según el modelo mostrado abajo:



Título, fuente y tamaño.



¿Qué es el dinero?



Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Hace miles de años los hombres no necesitaban el dinero, eran pocos, vivían en cavernas, cubrían su cuerpo con pieles de animales y comían de lo que cazaban y pescaban. Después, cuando su número aumentó, se agruparon en pequeñas comunidades y además de cazar y pescar, algunos se dedicaron a hacer herramientas, armas y vasijas de barro para cocinar. Cuando la gente de una comunidad necesitaba un objeto que no producía, iba a otra comunidad vecina y lo cambiaba por cosas que allá no tenían. Así nació el **trueque**, que es el intercambio de un objeto por otro.

Fuente y tamaño de la primera letra

¿Qué es el dinero?

Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Fuente y tamaño del párrafo.

Sección IV Almacenamiento de datos

5. (0. 6) Hacer una **línea del tiempo** en medio pliego de cartulina sobre la **evolución de los medios de almacenamiento**.

NOTA:

- 1) Taller sin sustentar no tiene valides
- 2) Nota máxima 3.0



Profesor	Juan Ramírez	Área	Tecnología e Informática – Emprendimiento / Educación financiera.
Grado	7°	Período	1 Planes de nivelación
Temáticas	<i>Uso del correo electrónico, Concepto de dinero, Competencia básica en procesador de texto, Evolución del Almacenamiento de datos</i>		

Sección I: Uso del correo electrónico institucional

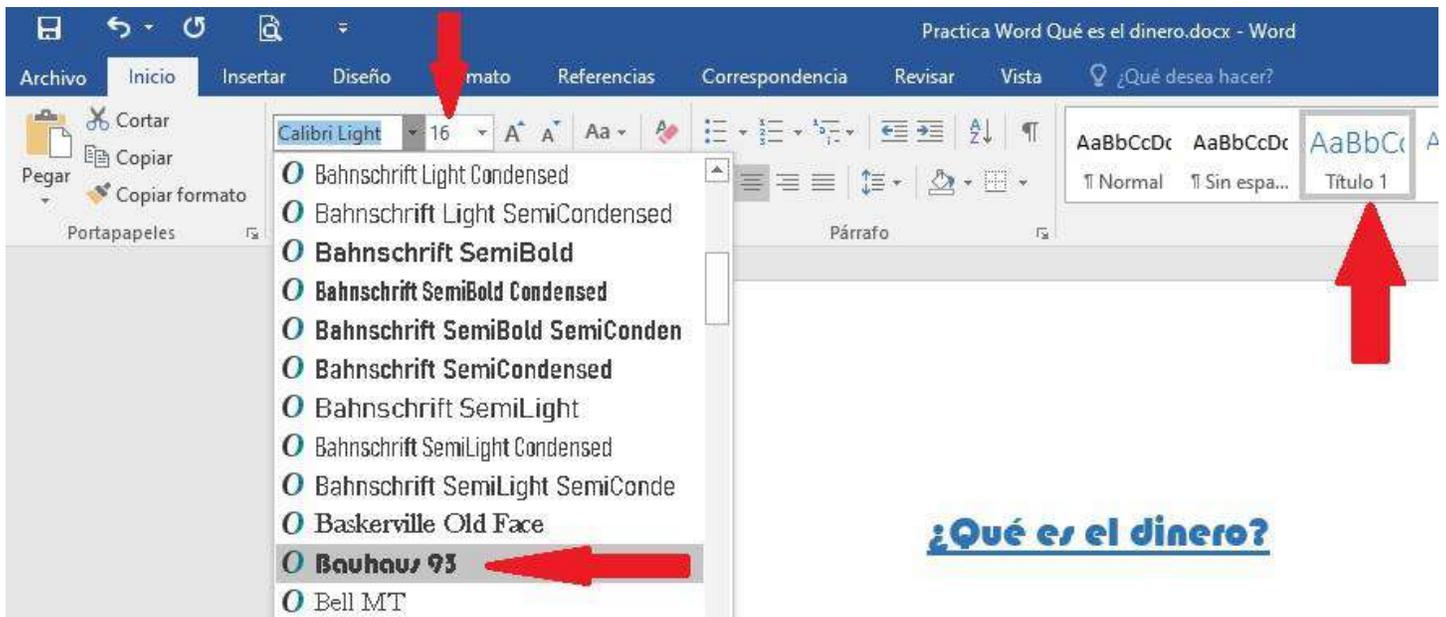
1. (0.6) El estudiante deberá ingresar a su **correo institucional** el día de la sustentación.
2. (0.6) En presencia del docente, deberá **enviar un e-mail** básico con asunto y cuerpo o texto.

Sección II: Dinero

3. (0.6) Hacer un **mapa conceptual** sobre los **orígenes del dinero**.

Sección III: procesador de texto

4. (0.6) **Crear un documento** en *Microsoft Word* según el modelo mostrado abajo:



Título, fuente y tamaño.



¿Qué es el dinero?



Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Hace miles de años los hombres no necesitaban el dinero, eran pocos, vivían en cavernas, cubrían su cuerpo con pieles de animales y comían de lo que cazaban y pescaban. Después, cuando su número aumentó, se agruparon en pequeñas comunidades y además de cazar y pescar, algunos se dedicaron a hacer herramientas, armas y vasijas de barro para cocinar. Cuando la gente de una comunidad necesitaba un objeto que no producía, iba a otra comunidad vecina y lo cambiaba por cosas que allá no tenían. Así nació el **trueque**, que es el intercambio de un objeto por otro.

Fuente y tamaño de la primera letra

¿Qué es el dinero?

Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Fuente y tamaño del párrafo.

Sección IV Almacenamiento de datos

5. (0. 6) Hacer una **línea del tiempo** en medio pliego de cartulina sobre la **evolución de los medios de almacenamiento**.

NOTA:

- 1) Taller sin sustentar no tiene valides
- 2) Nota máxima 3.0



Profesor	Juan Ramírez	Área	Tecnología e Informática – Emprendimiento / Educación financiera.
Grado	8°	Período	1 Planes de nivelación
Temáticas	<i>Uso del correo electrónico, Concepto de dinero, Competencia básica en procesador de texto, Evolución del Almacenamiento de datos</i>		

Sección I: Uso del correo electrónico institucional

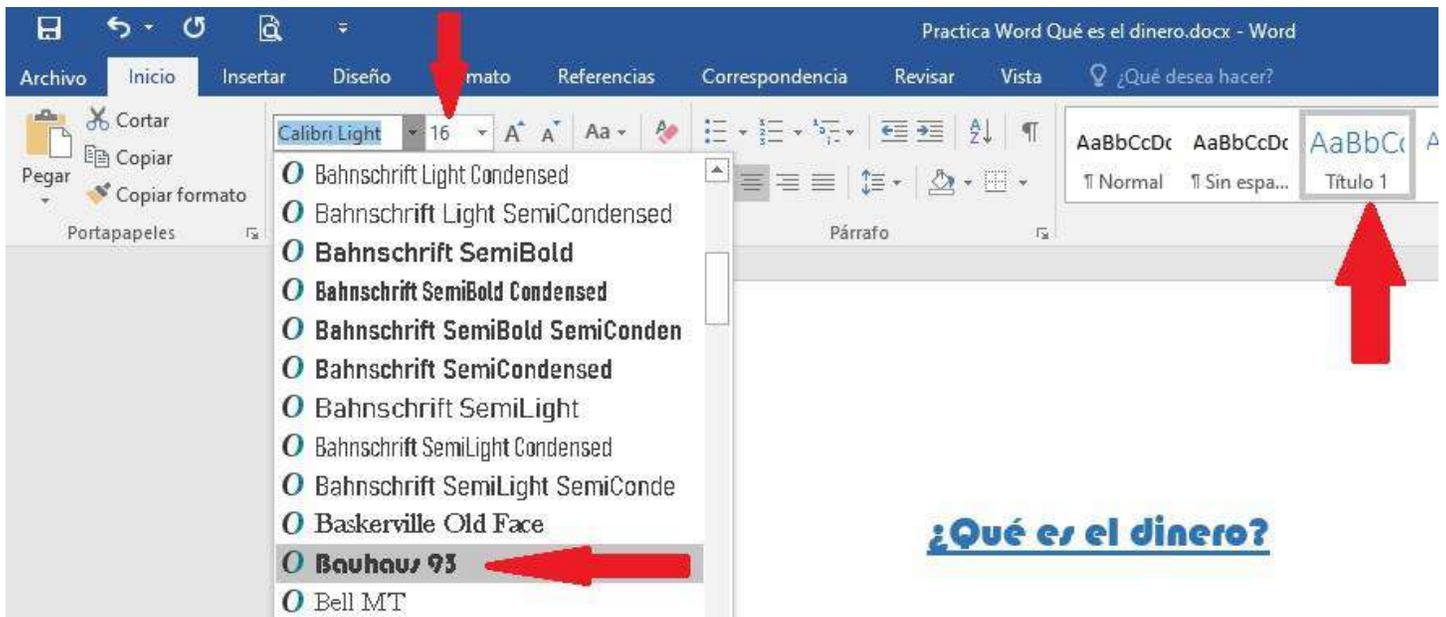
1. (0.6) El estudiante deberá ingresar a su **correo institucional** el día de la sustentación.
2. (0.6) En presencia del docente, deberá **enviar un e-mail** básico con asunto y cuerpo o texto.

Sección II: Dinero

3. (0.6) Hacer un **mapa mental** sobre los **orígenes del dinero**.

Sección III: procesador de texto

4. (0.6) **Crear un documento** en *Microsoft Word* según el modelo mostrado abajo:



Título, fuente y tamaño.



¿Qué es el dinero?



Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Hace miles de años los hombres no necesitaban el dinero, eran pocos, vivían en cavernas, cubrían su cuerpo con pieles de animales y comían de lo que cazaban y pescaban. Después, cuando su número aumentó, se agruparon en pequeñas comunidades y además de cazar y pescar, algunos se dedicaron a hacer herramientas, armas y vasijas de barro para cocinar. Cuando la gente de una comunidad necesitaba un objeto que no producía, iba a otra comunidad vecina y lo cambiaba por cosas que allá no tenían. Así nació el **trueque**, que es el intercambio de un objeto por otro.

Fuente y tamaño de la primera letra

¿Qué es el dinero?

Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Fuente y tamaño del párrafo.

Sección IV Almacenamiento de datos

5. (0. 6) Hacer una **línea del tiempo** en medio pliego de cartulina sobre la **evolución de los medios de almacenamiento**.

NOTA:

- 1) Taller sin sustentar no tiene valides
- 2) Nota máxima 3.0



Profesor	Juan Ramírez	Área	Tecnología e Informática – Emprendimiento / Educación financiera.
Grado	Pensar 6°7°	Período	1 Planes de nivelación
Temáticas	<i>Uso del correo electrónico, Concepto de dinero, Competencia básica en procesador de texto, Evolución del Almacenamiento de datos</i>		

Sección I: Uso del correo electrónico institucional

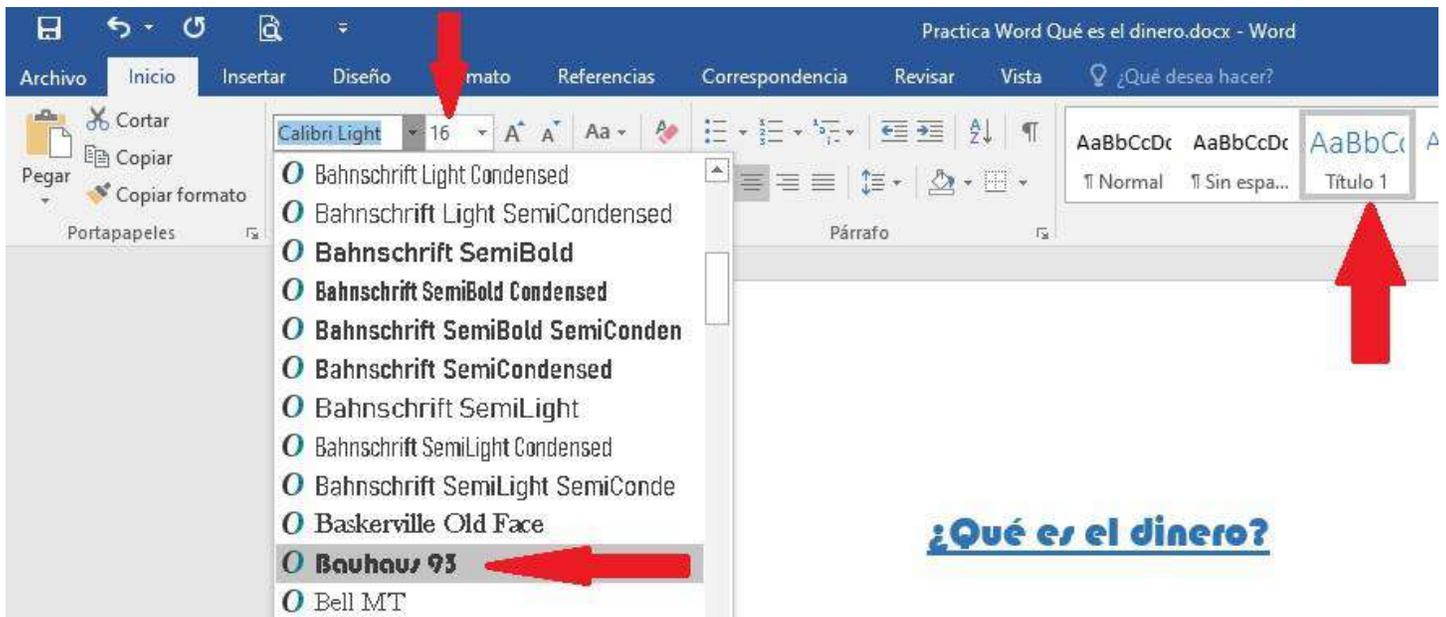
1. (0.6) El estudiante deberá ingresar a su **correo institucional** el día de la sustentación.
2. (0.6) En presencia del docente, deberá **enviar un e-mail** básico con asunto y cuerpo o texto.

Sección II: Dinero

3. (0.6) Hacer un **mapa conceptual** sobre los **orígenes del dinero**.

Sección III: procesador de texto

4. (0.6) **Crear un documento** en *Microsoft Word* según el modelo mostrado abajo:



Título, fuente y tamaño.



¿Qué es el dinero?



Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Hace miles de años los hombres no necesitaban el dinero, eran pocos, vivían en cavernas, cubrían su cuerpo con pieles de animales y comían de lo que cazaban y pescaban. Después, cuando su número aumentó, se agruparon en pequeñas comunidades y además de cazar y pescar, algunos se dedicaron a hacer herramientas, armas y vasijas de barro para cocinar. Cuando la gente de una comunidad necesitaba un objeto que no producía, iba a otra comunidad vecina y lo cambiaba por cosas que allá no tenían. Así nació el **trueque**, que es el intercambio de un objeto por otro.

Fuente y tamaño de la primera letra

¿Qué es el dinero?

Estas monedas y billetes que utilizas, con los que compras casi todo lo que necesitas o quieres: comida, ropa, chucherías o juguetes, son un invento reciente en la historia del hombre.

Fuente y tamaño del párrafo.

Sección IV Almacenamiento de datos

5. (0. 6) Hacer una **línea del tiempo** en medio pliego de cartulina sobre la **evolución de los medios de almacenamiento**.

NOTA:

- 1) Taller sin sustentar no tiene valides
- 2) Nota máxima 3.0